



ERRATA DE PUBLICAÇÃO

Na edição nº. 4.071, do Diário Oficial dos Municípios no dia 20 de setembro de 2022,

Onde se lê: Canabrava do Norte/MT, 19 de Agosto de 2022, **Leia Se:** Canabrava do Norte-MT, 19 de setembro de 2022.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

EDITAL COMPLEMENTAR 001/2022 – 17

Respostas aos Recursos Interpostos contra o gabarito preliminar da prova Objetiva

MARIA APARECIDA DOS REIS TAVARES, presidente da **COMISSÃO ESPECIAL PARA SUPERVISIONAR E ACOMPANHAR A REALIZAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL**, nomeada pela **Portaria nº 298/2022 de 29 de Abril de 2022**, após avaliar criteriosamente todos os recursos interpostos pelos candidatos contra o Gabarito Preliminar da prova Objetiva **TORNA PÚBLICO**, a **Resposta aos recursos interpostos contra o gabarito preliminar da prova objetiva**, conforme anexo I.

Canabrava do Norte/MT, 19 de setembro de 2022.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	526
VAGA	AGENTE DE TRANSPORTE DE SAUDE
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	29/08/2022 23:33
DESCRIÇÃO FATOS	Na questão nº 23 – Legislação de Trânsito – Cargo: Agente de Transporte da Saúde, constam duas respostas corretas, sendo, a opção de nº “C” e “D”, conforme o artigo 61, parágrafo primeiro, inciso primeiro, alíneas C e D do Código do Trânsito Brasileiro, LEI Nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997.
FUNDAMENTAÇÃO	De acordo o Código de Trânsito Brasileiro, Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997 em seu artigo 61 - A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito. § 1º Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de: I - nas vias urbanas: a) oitenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido; b) sessenta quilômetros por hora, nas vias arteriais; c) quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras; d) trinta quilômetros por hora, nas vias locais;
PEDIDO	Diante disso, pede a anulação da questão nº 23 do Cargo - Agente de Transporte da Saúde.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/526/3c25662a7c668e23b6ffa9379e2dc6d.pdf
Dados da resposta	
RESPOSTA	RECURSO: DEFERIDO (ANULAR) JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão, uma vez que apresenta duas alternativas que atendem ao enunciado, conforme disposto no Art. 61 do Código de Trânsito Brasileiro. Art. 61. A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas suas características técnicas e as condições de trânsito. § 1º Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima será de: I - Nas vias urbanas: a) oitenta quilômetros por hora, nas vias de trânsito rápido; b) sessenta quilômetros por hora, nas vias arteriais; c) quarenta quilômetros por hora, nas vias coletoras; d) trinta quilômetros por hora, nas vias locais;



Diante do exposto, defere-se o presente recurso.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	1122
VAGA	AGENTE DE TRANSPORTE DE SAUDE
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	29/08/2022 20:10
DESCRIÇÃO FATOS	A descompreensão da pergunta!
FUNDAMENTAÇÃO	Não contive o entendimento da pergunta (35) da legislação de trânsito! Onde se relata do recolhimento da CNH!
PEDIDO	Descompreensão da pergunta! Peço muito que possa mim ajudar nesses necessário refazer novamente estou disposto!
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/1122/b27fc0bd08bade58b81d83c672f3f3e4.jpg
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial, uma vez que a questão está correta e em conformidade com o disposto no Art. 176 do Código de Trânsito Brasileiro.</p> <p>Art. 176. Deixar o condutor envolvido em acidente com vítima:</p> <ul style="list-style-type: none">I - de prestar ou providenciar socorro à vítima, podendo fazê-lo;II - de adotar providências, podendo fazê-lo, no sentido de evitar perigo para o trânsito no local;III - <u>de preservar o local, de forma a facilitar os trabalhos da polícia e da perícia;</u>IV - de adotar providências para remover o veículo do local, quando determinadas por policial ou agente da autoridade de trânsito;V - de identificar-se ao policial e de lhe prestar informações necessárias à confecção do boletim de ocorrência: <p>Infração - gravíssima;</p> <p>Penalidade - multa (cinco vezes) e suspensão do direito de dirigir;</p> <p><u>Medida administrativa - recolhimento do documento de habilitação.</u></p> <p>Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	729
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 20:19
DESCRIÇÃO FATOS	A QUESTÃO DE NÚMERO 7 demanda conhecimento extra linguístico.
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Questão 7</p> <p>A opção A: “ as caixas-pretas dos aviões atuais são duas, uma para gravação de voz da cabine e outra para dados de voo, e elas são obrigatórias desde os anos 1950 na aviação comercial.”</p> <p>De acordo com a cadeia referencial do texto, o adjunto adverbial “Na década seguinte” evoca os anos 1950, já que, no parágrafo terceiro, a época retratada é a da Segunda Guerra Mundial (anos 1940) e, no parágrafo quinto, a menção aos anos 1960 é feita para enfatizar que foi apenas a partir desses anos que as caixas de cor preta passaram a ser pintadas de laranja, ou seja, antes disso, elas ainda eram pretas e já eram obrigatórias.</p> <p>Entretanto, diante da possibilidade de o candidato não fazer a referência de época da Segunda Guerra Mundial corretamente (1939-1945), por demandar conhecimento extralinguístico.</p>
PEDIDO	ANULAÇÃO, VISTO QUE AS OUTRAS QUESTÕES ESTÃO ERRADAS.
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial, uma vez que a questão está correta e apresenta apenas a alternativa A atende ao enunciado. A questão exige conhecimento de: Interpretação de texto (informativo), conforme disposto no conteúdo programático.</p> <p>“Conteúdo Programático conforme Edital do Concurso: Interpretação de texto (informativo, literário ou jornalístico). Ortografia: emprego das letras. Classes gramaticais: reconhecimento e flexão do substantivo, do adjetivo, do pronome e dos verbos regulares. Sintaxe: reconhecimento dos termos da oração; reconhecimento das orações num período. Concordância verbal; concordância nominal; colocação de pronomes; ocorrência da crase; regência verbal; regência nominal. Pontuação: emprego da vírgula; emprego do ponto final.”</p> <p>7) Caixa-preta: por que o nome, se é laranja?</p> <p>Por que os equipamentos que gravam dados dos voos comerciais, obrigatórios na aviação internacional desde os anos 1950, chamam-se caixas-pretas se são pintadas de laranja-cheguei?</p> <p>Tudo indica que o nome foi herdado de outro equipamento, com funções diferentes, que era usado na Segunda Guerra Mundial pela Royal Air Force, a força aérea britânica: um radar que permitia ao piloto “ver” através das nuvens ou no escuro.</p> <p>Diversos itens eletrônicos empregados na aviação da época eram acondicionados em caixas pretas literais, mas foi esse radar, então uma maravilha tecnológica cujo funcionamento nem os próprios pilotos compreendiam, que entrou para o jargão dos aviadores com o nome de <i>black box</i>.</p> <p>Na década seguinte, quando os gravadores de dados – um de conversa na cabine, outro de registros técnicos do voo – se tornaram obrigatórios na aviação comercial, a cor e a inviolabilidade do equipamento o levaram a herdar o nome.</p>



Só nos anos 1960 as caixas-pretas passaram a ser pintadas de laranja fosforescente, como forma de facilitar sua localização por equipes de resgate, mas o nome já tinha pegado.

Hoje, como se sabe, caixa-preta é uma expressão usada também em sentido metafórico para designar tudo aquilo cuja lógica de funcionamento seja inacessível ao observador.

(RODRIGUES, Sérgio. *Viva a língua brasileira! Uma viagem amorosa, sem caretice e sem vale-tudo, pelo sexto idioma mais falado do mundo – o seu.* 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.)

De acordo com o texto,

A) as caixas-pretas dos aviões atuais são duas, uma para gravação de voz da cabine e outra para dados de voo, e elas são obrigatórias desde os anos 1950 na aviação comercial.

B) foi na Segunda Guerra Mundial que as caixas-pretas surgiram, e elas já apresentavam grande parte das características que hoje compõem as caixas que são acopladas aos voos.

C) uma das funções das caixas-pretas era a de radar, o qual foi utilizado pela Royal Air Force, da Grã-Bretanha, para permitir aos pilotos uma melhor visibilidade no escuro ou em meio a nuvens.

D) o nome *black box*, que se traduziu para o português como caixa-preta, foi utilizado pelos pilotos britânicos para se referirem à caixa onde eram guardados os equipamentos de voo.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	729
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 20:38
DESCRIÇÃO FATOS	QUESTÃO DE NÚMERO 11. HOUE A TROCA DA CONJUNÇÃO, ALTERANDO O SENTINDO DA FRASE
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Da QUESTÃO 11 PEDE A CONSIDERAÇÃO DA AFIRMATIVA " HOJE É SEGUNDA E HOJE TENHO QUE IR TRABALHAR"</p> <p>Ainda no enunciado da questão faz menção de quais alternativas abaixo é negação dessa frase, sendo assim, para passar/tornar a frase em sentido negativo sem alteração do sentido da frase basta inserir o "não" na frase.</p> <p>Visto isso a alternativa "B" considerada correta pelo gabarito preliminar está incorreta pois faz a troca da conjunção "e" pela conjunção "ou". A conjunção "e" é aditiva, isto é exprimem relação de adição, de soma, e tem como igual "nem" "mas também" "mas ainda" etc.</p> <p>Já a conjunção "ou" é uma conjunção alternativa, exprimem relação de alternativa, de escolha "ou" "ora"</p> <p>Sendo assim, "e" não equivale a "ou" pois a conjunção "ou" da duas opções.</p> <p>Visto isso a alternativa é a letra "C" é correta, pois é a única que não altera o sentido da frase passando a mesma para negação.</p>
PEDIDO	CORREÇÃO DO GABARITO (CORREÇÃO DA QUESTÃO)
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/729/91b0df8f164acffe5c8b59df9241a1d4.png
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.</p> <p>“Para negarmos uma proposição composta ligada pelo conectivo operacional “E”, basta negarmos ambas as proposições individuais(simples) e trocarmos o conectivo “e” pelo conectivo “ou”. Ou seja, transformaremos uma conjunção em uma disjunção.”</p> <p>Fonte: https://www.infoescola.com/matematica/negacao-de-proposicoes-compostas/#:~:text=Para%20negarmos%20uma%20proposi%C3%A7%C3%A3o%20composta,Mineiro%20e%20Jo%C3%A3o%20C%C3%A9sar%20Capixaba%E2%80%9D.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>Hoje é segunda → Hoje não é segunda</p> <p>e → ou</p> <p>hoje tenho que ir trabalhar → hoje não tenho que ir trabalhar.</p> <p>Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	729
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 20:57
DESCRIÇÃO FATOS	A QUESTÃO 15 DE ACORDO COM RACIOCÍNIO LÓGICO A ALTERNATIVA CORRETA PELO GABARITO PRELIMINAR ESTÁ INCORRETA
FUNDAMENTAÇÃO	<p>O gabarito preliminar trás como alternativa correta a alternativa "C" que dá a conclusão da afirmativa "Eu não fui bem na prova"</p> <p>Ao analisar as afirmativas, podemos destacar em primeiro momento a última afirmativa "eu passei de ano" visto isso, está dizendo que ele foi bem na prova, sendo assim, tudo que se refere "a não ir bem na prova" está fora, pois a conclusão já está dada na afirmativa do enunciado "eu passei de ano"</p> <p>Analisando as outras afirmativas " ou eu estudo, ou eu vou mal na prova" neste sentido há duas opções, se estudar vai bem na prova, se não estudar, vai mau na prova.</p> <p>Na afirmativa do enunciado "se eu estudar, então eu vou passar de ano" nesta afirmativa reintera a necessidade de estudar para passar de ano.</p> <p>Nesta lógica a Alternativa correta é "A"</p>
PEDIDO	Correção do gabarito.
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (TROCAR GABARITO PARA LETRA A)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar.</p> <p>A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra A.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>- Eu passei de ano. → eu estudei.</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	584
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 16:32
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Venho por meio deste, solicitar a correção do gabarito da questão número 15 da prova de Enfermeiro, por considerar que a afirmativa apontada como correta no gabarito é incorreta, contudo, há uma alternativa correta, por isso a solicitação da mudança de alternativa.</p> <p>Justifico:</p> <p>O enunciado traz o seguinte texto:</p> <p>15) Considere as seguintes afirmativas:</p> <p>-Se eu estudar, então eu vou passar de ano.</p> <p>-Ou eu estudo, ou eu vou mal na prova.</p> <p>-Eu passei de ano.</p> <p>Nesse sentido, uma conclusão lógica dessas afirmativas é:</p> <p>A) Eu estudei</p> <p>B) Eu fui bem na prova</p> <p>C) Eu não fui bem na prova</p> <p>D) Eu não estudei e fui bem na prova</p> <p>O gabarito preliminar apontou a alternativa C como a correta, ou seja, “eu não fui bem na prova”, contudo, pela análise da Tabela Verdade tal conclusão lógica é equivocada e não pode ser concluída com a afirmativa exposta. Entretanto, a alternativa A, “Eu estudei”, essa sim pode ser concluída logicamente pela tabela verdade, pois se considerarmos o ato de “estudar” como p e “passar de ano” como q, então temos na primeira assertiva uma condicional (se/então) $p \rightarrow q$, ou seja, “se estudar, então vou passar”. Já a terceira assertiva é uma proposição direta “eu passei de ano”, ou seja, é o resultado q. Isso nos mostra uma conclusão lógica, pois quando pensamos que se eu estudar condicionará em (q) eu vou passar, logo quando inverto a lógica chego no exposto na alternativa A, ou seja, “se eu passei (q)” \rightarrow logo “é porque estudei (p)”, ou seja, a alternativa A está CORRETA em detrimento da alternativa C que está INCORRETA.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Bibliografia Consultada:</p> <ul style="list-style-type: none">• BASTOS, Cleverson Leite e Keller, Vicente. Aprendendo Lógica. Petrópolis, Vozes, 2005, 14 edição.• FILHO, Edgar de Alencar. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo, Nobel, 2002.• GYURICZA, Gyorgy Laszlo. Lógica: 200 questões com respostas comentadas. São Paulo, Yalis Editora, 3 edição, 2010.• ROCHA, Enrique. Raciocínio Lógico: você consegue aprender. Rio de Janeiro, Elsevier, 2006
PEDIDO	<p>Com o exposto, pautado nos Princípios da Legalidade, da Moralidade, da Impessoalidade, da Razoabilidade, da Publicidade e da Eficiência, solicito a correção do gabarito da questão número 15 da prova de Enfermeiro, e caso o indeferimento deste recurso seja a decisão dessa comissão, solicito, se possível, por escrito, para que eu possa analisar pelo prisma da comissão e, caso não concorde com o indeferimento, possa buscar meios de não ter prejuízos por tal erro.</p>
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (TROCAR GABARITO PARA LETRA A)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar.</p>



A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra A.

RESOLUÇÃO:

- Eu passei de ano. → eu estudei.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	584
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 16:41
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Venho por meio deste, solicitar a anulação da questão número 22 da prova de Enfermeiro, por considerar que a questão possui duas alternativas corretas. Justifico:</p> <p>O enunciado traz o seguinte texto:</p> <p>22) Durante a adolescência, os dados antropométricos se tornam ainda mais importantes e valiosos para o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento, apesar de mais difíceis de se obter, devido à característica única do estirão puberal e da velocidade rápida de mudanças corporais que ocorrem neste período. Alguns pontos importantes devem ser observados visando facilitar a atenção ao crescimento e a avaliação da antropometria nesta fase. Sobre as avaliações que devem ser feitas em todas as consultas clínicas, é correto afirmar, exceto:</p> <p>A) A velocidade máxima do estirão puberal também é variável de adolescente para adolescente, ocorre 18 a 24 meses antes nos homens do que nas mulheres, com uma variação média de 3 cm por ano, menor nas mulheres.</p> <p>B) Investigar as principais causas de atraso caso, o crescimento pré-puberal seja menor que 4 cm/ano ou menor que 6 cm/ano em adolescentes na fase puberal.</p> <p>C) Os meninos crescem em média de 8,0 cm/ano no estirão puberal e as meninas em média 9,5 cm/ano.</p> <p>D) O máximo do ganho ponderal coincide com o estirão puberal nos homens, mas ocorre 3 a 5 meses após o estirão puberal nas mulheres.</p> <p>Como fica exposto, o enunciado pede pra que o candidato assinale a afirmativa “incorreta” por conta do uso da palavra “exceto”. O gabarito preliminar aponta a alternativa B como sendo a CORRETA, contudo, como pode ser observado, a alternativa A também poderia ser apontada como CORRETA, pois afirma que o estirão puberal ocorre primeiro nos homens e depois nas mulheres, contudo, conforme visto nas bibliografias abaixo relacionadas, tal estirão acontece primeiro nas mulheres e só depois nos homens, o que faz com que a afirmativa tenha uma informação errada, sendo “INCORRETA”, o que a torna CORRETA considerando que se trata de uma questão negativa que pede para que o candidato assinale a afirmativa “INCORRETA” representada pela palavra “EXCETO”.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Como forma de comprovação do exposto, em Publicação Oficial da Revista de Pediatria SOPERJ - Sociedade de Pediatria do Estado do Rio de Janeiro (ISSN 1676-1014 e-ISSN 2595-1769), número 12, ano 2011, é trazida a seguinte informação:</p> <p>“O estirão de crescimento, período em que se ganha 20% da estatura final, tem idade de início e velocidade das mudanças variadas entre os indivíduos. Nas meninas, ocorre no início da puberdade e, nos meninos, na fase intermediária.”</p> <p>Tal informação pode ser observada também nas seguintes outras bibliografias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Brasil. Ministério da Saúde. Antropometria na Atenção à Saúde do Adolescente, 2009.• COUTINHO, M.F.G.; FREITAS, I.C.F. Crescimento e Puberdade. In: Tratado de Pediatria da Sociedade Brasileira de Pediatria. 2.ed. São Paulo. Manole: 2010.• EISENTEIN, E.; COELHO, K. Crescimento e Desenvolvimento. In: Brasil. Ministério da Saúde. Saúde do adolescente: competências e habilidades, 2008.• SETIAN, N. Puberdade normal. In: SETIAN, N. (ed.). Endocrinologia Pediátrica: Aspectos físicos e metabólicos do RN ao adolescente. 2.ed. São Paulo: Sarvier, 2002.
PEDIDO	<p>Com o exposto, pautado nos Princípios da Legalidade, da Moralidade, da Impessoalidade, da Razoabilidade, da Publicidade e da Eficiência, solicito a anulação da questão número 22 da prova de Enfermeiro, e caso o indeferimento deste recurso seja a decisão dessa comissão, solicito, se possível, por escrito, para que eu possa analisar pelo prisma da comissão e, caso não concorde com o indeferimento, possa buscar meios de não ter prejuízos por tal erro.</p>
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-



assepublica.selecao.site/recursos/12/584/80c81c6d180d8a16e79d99d291fc1e70.pdf

Dados da resposta

RESPOSTA

RECURSO: DEFERIDO (ANULAR)

JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão, por apresentar três alternativas que atendem ao enunciado.

“7- A velocidade máxima do estirão puberal também é variável de adolescente para adolescente, ocorre 18 a 24 meses antes nas mulheres do que nos homens, com uma variação média de 2 cm por ano, menor nas mulheres.

8- Os meninos crescem em média de 9,5 cm /ano no estirão puberal e as meninas em média 8,0 cm/ano.

10- O máximo do ganho ponderal coincide com o estirão puberal nos homens, mas ocorre 6 a 9 meses após o estirão puberal nas mulheres.

13- Investigar as principais causas de atraso caso o crescimento pré-puberal seja menor que 4 cm/ano ou menor que 6 cm/ ano em adolescentes na fase puberal.”

Fonte:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_atendimento_adolescnte_menina.pdf

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	584
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 18:32
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Venho por meio deste, solicitar a correção do gabarito da questão número 13 da prova de Enfermeiro, por considerar que a afirmativa apontada como correta no gabarito é incorreta, contudo, há uma alternativa correta, por isso a solicitação da mudança de alternativa.</p> <p>Justifico:</p> <p>O enunciado traz o seguinte texto:</p> <p>13) Analise as afirmativas abaixo:</p> <p>I – Nenhum trabalhador é brasileiro.</p> <p>II – Todo brasileiro é feliz.</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta uma conclusão necessariamente verdadeira.</p> <p>A) Algum brasileiro não é feliz.</p> <p>B) Algum brasileiro é trabalhador.</p> <p>C) Todo trabalhador é feliz.</p> <p>D) Nenhum feliz é trabalhador.</p> <p>Como fica exposto, o enunciado pede pra que o candidato assinale a alternativa necessariamente verdadeira. O gabarito preliminar aponta a alternativa D como sendo a CORRETA, contudo, como pode ser observado, não podemos garantir que Nenhum feliz é trabalhador, pois o Trabalhador pode estar contido no Feliz, sendo assim subconjunto do Feliz. Através da utilização dos quantificadores (proposição categórica) é possível notar que a relação que a alternativa D propõe não está clara através do diagrama de Venn, pois não há informações no texto que garanta que Nenhum feliz é trabalhador, sendo assim, não temos como garantir onde termina o conjunto do Feliz, sendo assim uma alternativa INCORRETA. Entretanto, a alternativa C “Todo trabalhador é feliz” pode ser necessariamente verdadeira, pois o Trabalhador pode estar contido em Feliz, assim como o Brasileiro está contido em Feliz. O texto não afirma que Nenhum trabalhador é feliz, deixando subentendido a possibilidade de que Todo trabalhador é feliz, ou seja, a alternativa C está CORRETA em detrimento da alternativa D que está INCORRETA, podendo também ser observado no diagrama em anexo;</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Bibliografia Consultada:</p> <ul style="list-style-type: none">• ARISTÓTELES. Órganon. Bauru, SP: EDIPRO, 2005. Tradução, textos adicionais e notas por Edson Bini.• EVES, H. Foundations and Fundamental Concepts of Mathematics. 3. ed. Nova Iorque: Dover Publications, INC, 1997.• FEITOSA, H. A.; PAULOVICH, L. Um prelúdio à lógica. São Paulo: UNESPE, 2005.• IEZZI, G.; MURAKAMI, C. Fundamentos de Matemática Elementar. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. v. 1.• MERZBACH, U. C.; BOYER, C. B. A History of Mathematics. 3. ed. New Jersey: John Wiley & Sons, 2011.• RODRIGUES, A. P. Há uma definição absoluta de quantificadores? Kínesis, III, n. 05, p. 376–392, jul. 2011.
PEDIDO	<p>Com o exposto, pautado nos Princípios da Legalidade, da Moralidade, da Impessoalidade, da Razoabilidade, da Publicidade e da Eficiência, solicito a correção do gabarito da questão número 13 da prova de Enfermeiro, e caso o indeferimento deste recurso seja a decisão dessa comissão, solicito, se possível, por escrito, para que eu possa analisar pelo prisma da comissão e, caso não concorde com o indeferimento, possa buscar meios de não ter prejuízos por tal erro.</p>
ANEXO CANDIDATO	<p>https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/584/e77bcfbbe18b044155ef2c22017fa656.pdf</p>
Dados da resposta	



RESPOSTA

RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão. A questão possui duas alternativas que atendem ao enunciado, devido a duplicidade de entendimento.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso.

Só há 2 afirmações. "Nenhum trabalhador é brasileiro" que é o quantificador. E a segunda " Todo do brasileiro é feliz", que é um outro quantificador. Vamos partir pelo princípio da negação. Vamos partir pelo princípio da negação - A negação de nenhum significa que pelo menos um é, então se eu digo, que nenhum trabalhador é brasileiro, a negação disso é afirmar que pelo menos um trabalhador é brasileiro. A negação que todo brasileiro é feliz, significa que pelo menos alguns brasileiro são felizes, então quer dizer que algum não é feliz. Partindo desse princípio a resposta é a letra D. A letra 'a' não pode, porque ela entra em contradição com as afirmações - quando eu digo que algum brasileiro não é feliz, eu digo que existe, que pode ter outros que sejam, se algum não é, alguns são. Algum brasileiro é trabalhador, quer dizer que alguns não são trabalhadores, também entra em contradição. A letra 'c' "Todo trabalhador é feliz, não conseguiria provar de jeito nenhum, porque pode ser que seja feliz ou não, ou seja, letra "D"



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	1331
VAGA	ENFERMEIRO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 14:18
DESCRIÇÃO FATOS	A interposição do recurso tem como objetivo a revisão na via administrativa do resultado do gabarito preliminar, pelo fato de algumas questões estarem com o gabarito errado.
FUNDAMENTAÇÃO	Os fundamentos apresentados no recurso são artigos científicos e doutrinas atuais.
PEDIDO	O pedido é a anulação e alteração de gabarito preliminar de questões objetivas 22, 29, 33, e 38, com a devida recontagem de pontos posteriormente.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/1331/2f041f7e802721b7f8574fb72c72f72c.pdf
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>QUESTÃO: 22 RECURSO: DEFERIDO (ANULAR) JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão, por apresentar três alternativas que atendem ao enunciado.</p> <p>“7- A velocidade máxima do estirão puberal também é variável de adolescente para adolescente, ocorre 18 a 24 meses antes nas mulheres do que nos homens, com uma variação média de 2 cm por ano, menor nas mulheres.</p> <p>8- Os meninos crescem em média de 9,5 cm /ano no estirão puberal e as meninas em média 8,0 cm/ano.</p> <p>10- O máximo do ganho ponderal coincide com o estirão puberal nos homens, mas ocorre 6 a 9 meses após o estirão puberal nas mulheres.</p> <p>13- Investigar as principais causas de atraso caso o crescimento pré-puberal seja menor que 4 cm/ano ou menor que 6 cm/ ano em adolescentes na fase puberal.”</p> <p>Fonte: http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_atendimento_adolescente_menina.pdf</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p> <p>QUESTÃO: 29 RECURSO: INDEFERIDO JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.</p> <p>“5.1 Classificação de Artigos Artigos críticos (C): artigos destinados a penetração, através da pele e mucosas, nos tecidos subepiteliais e no sistema vascular, tecidos estes isentos de flora microbiana própria. Requerem esterilização ou descarte, pois são de alto risco na transmissão de infecção se contaminados por qualquer tipo de microorganismo. Ex: agulhas, lâminas de bisturi, sondas, instrumentais odonto-médico-hospitalares, ponta de eletro-cautério, campos cirúrgicos etc.”</p> <p>Fonte: http://www.sbrafh.org.br/site/public/temp/4f7baaa698df0.pdf Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.</p>



QUESTÃO: 33

RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A afirmativa II da questão se refere a higienização simples, não a higienização antisséptica.

“5.2. Higienização simples

5.2.1. Finalidade Remover os micro-organismos que colonizam as camadas superficiais da pele, assim como o suor, a oleosidade e as células mortas, retirando a sujidade propícia à permanência e à proliferação de micro-organismos.

5.3. Higienização antisséptica

5.3.1. Finalidade

Promover a remoção de sujidades e de micro-organismos, reduzindo a carga microbiana das mãos, com auxílio de um antisséptico.”

FONTE:PROTOCOLO PARA A PRÁTICA DE HIGIENE DAS MÃOS EM SERVIÇOS DE SAÚDE-Ministério da Saúde/ Anvisa/ Fiocruz (2013)

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

QUESTÃO: 38

RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

“A temperatura corporal pode ser verificada pelos seguintes métodos:

oral - o termômetro de uso oral deve ser individual e possuir bulbo alongado e achatado, o qual deve estar posicionado sob a língua e mantido firme com os lábios fechados, por 3 minutos. Esse método é contra-indicado em crianças, idosos, doentes graves, inconscientes, com distúrbios mentais, portadores de lesões orofaríngeas e, transitoriamente, após o ato de fumar e ingestão de alimentos quentes ou frios;

retal - o termômetro retal é de uso individual e possui bulbo arredondado e proeminente. Deve ser lubrificado e colocado no paciente em decúbito lateral, inserido cerca de 3,5cm, em indivíduo adulto, permanecendo por 3 minutos. **A verificação da temperatura retal considerada a mais fidedigna** - é contra-indicada em pacientes submetidos a intervenções cirúrgicas do reto e períneo, e/ou que apresentem processos inflamatórios locais;_”

FONTE: Profissionalização de auxiliares de enfermagem: cadernos do aluno: fundamentos de enfermagem / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde, Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. - 2. ed. rev., 1.a reimpr. - Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/profae/pae_cad3.pdf



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	674
VAGA	FISCAL DE TRIBUTOS
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 17:22
DESCRIÇÃO FATOS	A questão numero 20 de Matemática ja foi aplicada em diversos concursos,ela é uma questão que não é inédita e portanto merece ser anulada pois fere o principio da isonomia.
FUNDAMENTAÇÃO	A referida questão prejudica que não tenha visto a pergunta primeiro.
PEDIDO	Em 2018 o mesmo questionamento foi realizado no processo seletivo UFRGS HIS-MAT 2018 basta procurar em qualquer buscador que veremos que a questão é idêntica a esta deste concurso público. Portanto da forma que foi elaborada ela prejudica o Isonomia.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/674/808abfc64d3202e87d4840a9a006c0e3.jpg
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial, devido a questão apresentada pelo candidato NÃO configurar plágio da questão nº 20 da prova de matemática contida na prova. As questões são diferentes, tanto no enunciado como no número de alternativa e nas alternativas B e D. Não foi encontrada outra questão que configure plágio da questão nº 20.</p> <p>"Para a constatação de plágio deve ser observado: o grau de originalidade da obra supostamente plagiada, a anterioridade de sua criação em relação à obra supostamente plagiária; o conhecimento efetivo, ou, ao menos, o grau de possibilidade de ter o plagiador conhecimento da obra usurpada, anteriormente à criação da sua obra; as vantagens econômicas ou de prestígio intelectual ou artístico que o plagiário estaria obtendo com a usurpação e o grau de identidade ou semelhança (em relação aos elementos criativos originais) entre as duas obras."</p> <p>https://www.jusbrasil.com.br/jurisprudencia/busca?q=pl%C3%A1gio</p> <p>O ocorrido foi, (o considerado em várias jurisprudências), como "Coincidência Criativa", uma vez que a mesma fonte bibliográfica ou de conhecimento pode ter sido utilizada para a elaboração de ambas as questões.</p> <p>"A coincidência criativa se define como duas obras distintas que se parecem, mas que não configuram, necessariamente, plágio uma da outra." "Desta forma, quando várias pessoas possuem as mesmas fontes e inspiração, ou o mesmo escopo de produção, há grande chance de haver algum grau de coincidência e convergência criativa em suas respectivas comunicações."</p> <p>Fonte: GARCIA, Rebeca dos Santos. Plágio no Direito Autoral Brasileiro: Apropriação e violação entre a transformação criativa e a supressão de autoria. Tese de (Doutorado em Direito). Universidade de São Paulo, São Paulo, 2021.</p> <p>"Influência, coincidência e reminiscência não são plágio."</p> <p>https://www.conjur.com.br/2012-dez-07/helder-galvao-influencia-coincidencia-reminiscencia-nao-sao-plagio</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Questão prova:

20) Sorteando um número de 1 a 100, a probabilidade de que esse número seja um quadrado perfeito é de:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{1}{10}$
- D) $\frac{1}{20}$

The screenshot shows a mobile application interface for a quiz. At the top, the time is 11:50. The title is "Questões". Below the title, there are font size controls: "Fonte", "A-", and "A+". The question is titled "Questão 298573" and is categorized as "Médio". The subject is "Matemática" and the topic is "Probabilidade". The question text reads: "Considere os números naturais de 1 até 100. Escolhido ao acaso um desses números, a probabilidade de ele ser um quadrado perfeito é". Below the text are five radio button options: a) $\frac{1}{10}$, b) $\frac{1}{25}$, c) $\frac{3}{10}$, d) $\frac{1}{2}$, and e) $\frac{0}{10}$. A green "Responder" button is at the bottom. The app logo "estuda.com" is visible in the bottom right corner.

Diante do Exposto Defere-se o presente recurso, Em virtude de as respostas corretas serem iguais



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	552
VAGA	MÉDICO VETERINÁRIO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 06:49
DESCRIÇÃO FATOS	A questão no 25 esta para marcar exceto, e tem duas 2 erradas na questão
FUNDAMENTAÇÃO	Segundo no riispoa A- ESTA ERRADA, A CÂMERA DE AR, ALTURA NAO SUPERIOR A 8 MM, E IMÓVEL O CORRETO É 6 MM C - ERRADA, GEMA sem CONTORNO APARENTE O correto tem contorno aparente,
PEDIDO	Peço a anulação dessa questão, pois tem 2 que estão erradas nessa questão. Segundo riispoa a questão apresenta erro.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/552/296aec4808b6946e843f7e7eb34571c3.jpg
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (ANULAR)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão, uma vez que a questão possui duas alternativas que atendem ao enunciado.</p> <p>Art. 225. Ovos da categoria "A" devem apresentar as seguintes características qualitativas:</p> <p>I - casca e cutícula de forma normal, lisas, limpas, intactas;</p> <p>II - câmara de ar com altura não superior a 6mm (seis milímetros) e imóvel;</p> <p>III - gema visível à ovoscopia, somente sob a forma de sombra, com contorno aparente, movendo-se ligeiramente em caso de rotação do ovo, mas regressando à posição central;</p> <p>IV - clara límpida e translúcida, consistente, sem manchas ou turvação e com as calazas intactas; e</p> <p>V - cicatrícula com desenvolvimento imperceptível.</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	552
VAGA	MÉDICO VETERINÁRIO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 06:57
DESCRIÇÃO FATOS	A questão 23 segundo o gabarito, e a letra D mais esta incorreta.
FUNDAMENTAÇÃO	Questão 23 A I- está dizendo que o gameta feminino é o folículo, está errada, o gameta feminino é o óvulo
PEDIDO	Peço anulação dessa questão
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial, devido a questão estar correta.</p> <p>As três afirmativas são verdadeiras.</p> <p>“A unidade funcional da gônada feminina que contém o gameta feminino é o folículo. O folículo ovariano é uma estrutura altamente organizada, constituída essencialmente pelo ovócito circundado por células foliculares e demarcado por uma membrana basal que os separa do estroma ovariano. A principal função do folículo é proporcionar um ambiente ideal para o crescimento e a maturação do ovócito, bem como produzir hormônios como estrógeno e o estradiol e peptídeos, tais como inibina A e B, ativina e folistatina.”</p> <p>Fonte: Prestes, Nereu Carlos; Alvarenga, Fernanda da Cruz Landim. Obstetrícia Veterinária. 2ª Edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>https://www.doccity.com/pt/obstetricia-unidade-funcional-da-gonada-feminina/7004799/</p> <p>Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	578
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM LINGUAGEM
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	29/08/2022 21:33
DESCRIÇÃO FATOS	Pedido de anulação do resultado da questão número 35
FUNDAMENTAÇÃO	Houve erro na correção colocada no gabarito preliminar.
PEDIDO	Questão 35 - Nessa questão a resposta A dada no gabarito preliminar está incorreta, pois, não está separando adjunto adverbial e sim um aposto explicativo. Resposta correta B (Separar o aposto explicativo).
Dados da resposta	
RESPOSTA	RECURSO: INDEFERIDO JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. Conforme a norma culta da Língua Portuguesa, o uso da vírgula com adjunto adverbial anteposto ou intercalado deve ocorrer assim: <i>“Quando são antepostos ou intercalados, os adjuntos adverbiais devem ser obrigatoriamente separados por vírgulas. As vírgulas são dispensáveis quando o adjunto é de pequena extensão.” (Pasquale Cipro Neto).</i> Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	773
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM LINGUAGEM
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	31/08/2022 10:22
DESCRIÇÃO FATOS	A questão 7, da prova de linguagem, veio com o gabarito preliminar letra A, no entanto, o Gabarito mais correto, tendo em vista o comando da questão é a letra C.
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Caríssima banca organizadora,</p> <p>Venho por meio desse recurso pedir a alteração do gabarito da questão 7 A para C da prova de linguagem, uma vez que o próprio comando da questão que afirma de acordo com o Texto, ou seja : INTERPRETAÇÃO DE TEXTO (AQUILO QUE ESTÁ NO TEXTO, DE ACORDO COM TEXTO...) logo, seria informações que teriam que está expressas no texto, o que não pode ser observado no gabarito da letra A, tendo em vista que em nenhum momento o texto afirma que “as caixas pretas dos aviões atuais são duas, uma para gravação de voz da cabine e a outra para dados de voo, e elas são obrigatórias deste o ano de 1950 na aviação civil”. Logo, foi percebido que as informações da questão “A “EXTRAPOLARAM o texto, ou seja: apresentou fatos que não condizem com a integralidade do texto, além disso, não respeitou o comando da questão, sendo que o próprio comando afirmar categoricamente que é de acordo com o texto (interpretação de texto e não compressão, este vai além do texto, ou seja: deduzir, informações implícitas, etc.) Logo entende que a informação teria que está expressamente no texto em questão. Analisando, criteriosamente, todas as alternativas, a única que apresenta as informações levando em consideração o comando da questão é: a alternativa C, nela, é possível perceber que várias informações contidas na questão estão expressas no texto. Portanto, peço que avalie, criteriosamente, os fundamentos e mude o gabarito da letra A para a letra C, da prova de linguagem, alternativa 7 ou em última instância, anule a questão.</p> <p>Atenciosamente</p>
PEDIDO	Pedido de alteração da questão 7 da prova de linguagem da letra A para letra C, e, em último caso, no mínimo, anulação da questão.
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial, uma vez que a questão está correta e apresenta apenas a alternativa A atende ao enunciado. A questão exige conhecimento de: Interpretação de texto (informativo), conforme disposto no conteúdo programático.</p> <p>7) Caixa-preta: por que o nome, se é laranja?</p> <p>Por que os equipamentos que gravam dados dos voos comerciais, obrigatórios na aviação internacional desde os anos 1950, chamam-se caixas-pretas se são pintadas de laranja-cheguei?</p> <p>Tudo indica que o nome foi herdado de outro equipamento, com funções diferentes, que era usado na Segunda Guerra Mundial pela Royal Air Force, a força aérea britânica: um radar que permitia ao piloto “ver” através das nuvens ou no escuro.</p> <p>Diversos itens eletrônicos empregados na aviação da época eram acondicionados em caixas pretas literais, mas foi esse radar, então uma maravilha tecnológica cujo funcionamento nem os próprios pilotos compreendiam, que entrou para o jargão dos aviadores com o nome de <i>black box</i>.</p>



Na década seguinte, quando os gravadores de dados – **um de conversa na cabine, outro de registros técnicos do voo** – se tornaram obrigatórios na aviação comercial, a cor e a inviolabilidade do equipamento o levaram a herdar o nome.

Só nos anos 1960 as caixas-pretas passaram a ser pintadas de laranja fosforescente, como forma de facilitar sua localização por equipes de resgate, mas o nome já tinha pegado.

Hoje, como se sabe, caixa-preta é uma expressão usada também em sentido metafórico para designar tudo aquilo cuja lógica de funcionamento seja inacessível ao observador.

(RODRIGUES, Sérgio. *Viva a língua brasileira! Uma viagem amorosa, sem caretice e sem vale-tudo, pelo sexto idioma mais falado do mundo – o seu.* 1ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.)

De acordo com o texto,

- A)** as caixas-pretas dos aviões atuais são duas, uma para gravação de voz da cabine e outra para dados de voo, e elas são obrigatórias desde os anos 1950 na aviação comercial.
- B)** foi na Segunda Guerra Mundial que as caixas-pretas surgiram, e elas já apresentavam grande parte das características que hoje compõem as caixas que são acopladas aos voos.
- C)** uma das funções das caixas-pretas era a de radar, o qual foi utilizado pela Royal Air Force, da Grã-Bretanha, para permitir aos pilotos uma melhor visibilidade no escuro ou em meio a nuvens.
- D)** o nome *black box*, que se traduziu para o português como caixa-preta, foi utilizado pelos pilotos britânicos para se referirem à caixa onde eram guardados os equipamentos de voo.

A alternativa C não atende ao enunciado da questão.

“Tudo indica que o nome **foi herdado de outro equipamento**, com funções diferentes, que era usado na Segunda Guerra Mundial pela Royal Air Force, a força aérea britânica: um radar que permitia ao piloto “ver” através das nuvens ou no escuro.”

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	654
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM MATEMATICA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 10:14
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Na questão 12, do cargo de Professor de Matemática, o enunciado procura qual é a “SOMA” (adição) do 8º termo com o 10º termo desta sequência lógica (8, 5, 15, 12, 36, 33, 99, 96, 288 e 285). No entanto, quando é somado os termos solicitados pela questão, nenhuma das alternativas atende o enunciado, pois a somatória dos termos é 381, vejamos: $8^{\circ} (96) + 10^{\circ} (285) = 381$.</p> <p>É bom destacar que, só atenderia, caso o comando da questão tivesse solicitado ao candidato a “DIFERENÇA” (subtração) entre eles ($285 - 96 = 189$), pois assim chegaria à alternativa “C” (189), que é o gabarito preliminar. Contudo, não é isso que a questão pede para os candidatos.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Conforme a Equipe editorial de Conceito (endereço: https://conceito.de/soma), na matemática, “a soma é uma operação que permite adicionar uma quantidade a outra...”. Além disso, foi destacado na tal matéria que “A soma (adição) e a diferença (subtração) são as operações matemáticas mais básicas...”.</p>
PEDIDO	<p>Logo, devido ao fato do resultado da soma (adição) ser igual a 381, sendo um resultado que não está presente em nenhuma das alternativas da questão, solicito a ANULAÇÃO da tal questão.</p>
ANEXO CANDIDATO	Sem anexo
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (ANULAR)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão. A questão não possui alternativa que atende ao enunciado.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>$8 - 3 = 5 \times 3 = 15 - 3 = 12 \times 3 = 36 - 3 = 33 \times 3 = 99 - 3 = 96 \times 3 = 288 - 3 = 285 \times 3 = 855$</p> <p>$285 + 96 = 381$</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	612
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 19:43
DESCRIÇÃO FATOS	A questão de raciocínio lógico número 11 a resposta está incorreta.
FUNDAMENTAÇÃO	A questão número 11, raciocínio lógico está com a resposta errada no gabarito, sendo a resposta correta a letra C, pois a negação da frase(hoje é segunda e hoje tenho que ir trabalhar), é hoje não é segunda e hoje não tenho que ir trabalhar.
PEDIDO	CORRECAO DO GABARITO
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.</p> <p>“Para negarmos uma proposição composta ligada pelo conectivo operacional “E”, basta negarmos ambas as proposições individuais(simples) e trocarmos o conectivo “e” pelo conectivo “ou”. Ou seja, transformaremos uma conjunção em uma disjunção.”</p> <p>Fonte: https://www.infoescola.com/matematica/negacao-de-proposicoes-compostas/#:~:text=Para%20negarmos%20uma%20proposi%C3%A7%C3%A3o%20composta,Mineiro%20e%20Jo%C3%A3o%20C%C3%A9%20Capixaba%E2%80%9D.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>Hoje é segunda → Hoje não é segunda</p> <p>e → ou</p> <p>hoje tenho que ir trabalhar → hoje não tenho que ir trabalhar.</p> <p>Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	612
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 19:46
DESCRIÇÃO FATOS	Questão se resposta correta
FUNDAMENTAÇÃO	A questão 12 não tem resposta correta, sendo que esta pedindo a soma do oitavo termo com o décimo termo, 8,5,15,36,33 seguindo a sequência o próximo termo seria, 99, 96,288, 285, logo o oitavo termo e 96 e o décimo 285, a soma dos dois resulta em 381. E não tem essa opção
PEDIDO	Correção do gabarito
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (ANULAR)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão. A questão não possui alternativa que atende ao enunciado.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> $8 - 3 = 5 \times 3 = 15 - 3 = 12 \times 3 = 36 - 3 = 33 \times 3 = 99 - 3 = 96 \times 3 = 288 - 3 = 285 \times 3 = 855$ $285 + 96 = 381$ <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	612
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 19:49
DESCRIÇÃO FATOS	Questão 15 de raciocínio lógico está com a resposta incorreta no gabarito.
FUNDAMENTAÇÃO	<p>A questão Quinze está com a resposta incorreta no gabarito, as afirmações são, se eu estudar, então eu vou passar de ano. Ou eu estudo, ou eu vou mal na prova. Eu passei de ano.</p> <p>A resposta para essa afirmação é a letra A(eu estudei).</p>
PEDIDO	Correção do gabarito
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (TROCAR GABARITO PARA LETRA A) JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar.</p> <p>A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra A.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>- Eu passei de ano. → eu estudei.</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	612
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 19:52
DESCRIÇÃO FATOS	Resposta errada no gabarito
FUNDAMENTAÇÃO	A questão 17 de raciocínio lógico não tem resposta correta. A pergunta é, de quantas maneiras possíveis quatro amigos podem sentar em uma mesa de quatro lugares. A resposta correta seria, se são 4 amigos e a mesa possui 4 lugares, logo poderíamos multiplicar 4×4 : 16 sendo a resposta 16.
PEDIDO	Correção do gabarito
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (ANULAR)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão. O enunciado da questão não indicou se a mesa seria quadrada ou redonda, prejudicando o entendimento e a resolução da questão.</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



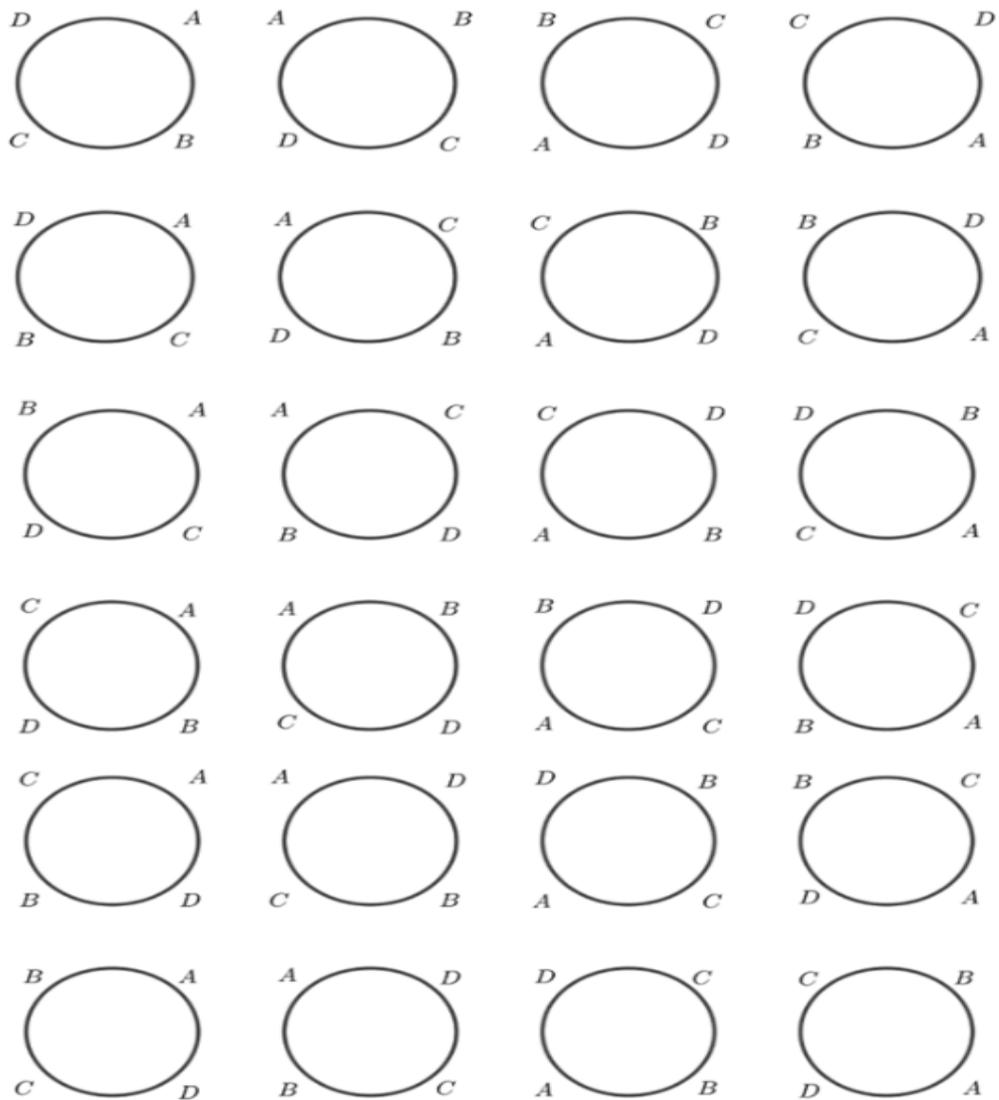
Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	612
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 19:55
DESCRIÇÃO FATOS	Resposta errada no gabarito
FUNDAMENTAÇÃO	A questão 18 de raciocínio lógico está com a resposta errada, a pergunta é, uma moeda é lançada 3 vezes. Qual a probabilidade de se obter a face cara voltada para cima todos os lançamentos. A resposta correta seria a letra: A
PEDIDO	Correção do gabarito
Dados da resposta	
RESPOSTA	RECURSO: INDEFERIDO JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. RESOLUÇÃO: (kkk) (ckk) (kck) (kcc) (cck) (ckc) (kcc) (ccc) → 8 $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{1}{8}$ Diante do exposto, indefere-se o presente recurso



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	515
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 19:59
DESCRIÇÃO FATOS	<p>A questão número 12 de "Raciocínio Lógico": 12) Observe a Sequência de números a seguir: 8, 5, 15, 12, 36, 33... é correto afirmar que a soma do 8º termo com o 10º termo é igual a:</p> <p>A) 3 B) 186 C) 189 D) 570</p> <p>É uma questão que tem solução, mas o resultado correto não consta nas alternativas, que seria assim:</p> <p>$8 - (-3) 5 (x3) 15 - (-3) 12 (x3) 36 - (-3) 33 (x3) 99 - (-3) 96 (x3) 288 - (-3) 285$</p> <p>Sendo que o 8º termo é: 96 e o 10º termo é : 285, a soma dos dois daria 381 e essa alternativa não consta nesta questão.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>É uma questão que tem solução, mas o resultado não consta nas alternativas. Que seria assim:</p> <p>$8 - (-3) 5 (x3) 15 - (-3) 12 (x3) 36 - (-3) 33 (x3) 99 - (-3) 96 (x3) 288 - (-3) 285$</p> <p>Sendo que o 8º termo é: 96 e o 10º termo é : 285, a soma dos dois daria 381 e essa alternativa não consta nesta questão.</p>
PEDIDO	Gostaria que a questão fosse corrigida novamente pela banca e que seja anulada.
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (ANULAR)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão. A questão não possui alternativa que atende ao enunciado.</p> <p>RESOLUÇÃO:</p> <p>$8 - 3 = 5 \times 3 = 15 - 3 = 12 \times 3 = 36 - 3 = 33 \times 3 = 99 - 3 = 96 \times 3 = 288 - 3 = 285 \times 3 = 855$</p> <p>$285 + 96 = 381$</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	515
VAGA	PROFESSOR LICENÇA PLENA EM PEDAGOGIA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 20:18
DESCRIÇÃO FATOS	<p>A questão número 12 de "Raciocínio Lógico": 16) De quantas maneiras possíveis quatro amigos podem se sentar em uma mesa de quatro lugares?</p> <p>A) 6 B) 12 C) 18 D) 24</p> <p>Essa é uma questão que envolve permutação, de maneira que, a resposta seria $4! (4.3.2.1=24)$ As 24 permutações escritas na forma de sequências são, onde cada letra representa uma das 4 pessoas da questão: (A,B,C,D);(B,C,D,A);(C,D,A,B);(D,A,B,C); (A,C,B,D);(C,B,D,A);(B,D,A,C);(D,A,C,B); (A,C,D,B);(C,D,B,A);(D,B,A,C);(B,A,C,D); (A,B,D,C);(B,D,C,A);(D,C,A,B);(C,A,B,D); (A,D,B,C);(D,B,C,A);(B,C,A,D);(C,A,D,B); (A,D,C,B);(D,C,B,A);(C,B,A,D);(B,A,D,C).</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Essa é uma questão que envolve permutação, de maneira que, a resposta seria $4! (4.3.2.1=24)$ As 24 permutações escritas na forma de sequências são, onde cada letra representa uma das 4 pessoas da questão: (A,B,C,D);(B,C,D,A);(C,D,A,B);(D,A,B,C); (A,C,B,D);(C,B,D,A);(B,D,A,C);(D,A,C,B); (A,C,D,B);(C,D,B,A);(D,B,A,C);(B,A,C,D); (A,B,D,C);(B,D,C,A);(D,C,A,B);(C,A,B,D); (A,D,B,C);(D,B,C,A);(B,C,A,D);(C,A,D,B); (A,D,C,B);(D,C,B,A);(C,B,A,D);(B,A,D,C).</p>
PEDIDO	Gostaria que a questão fosse corrigida novamente pela banca e que seja anulada.
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Só é possível ter 6 diferentes de sequencias, apenas 6 vezes será diferente das outras pois os outros modos será apenas repetições do modo de sentar e como estão alocadas as pessoas. Diante do Exposto abaixo pode notar-se que as quatro cadeiras mesmo que se repita 24 vezes, apenas 6 dessas vezes não se repetem.</p>



Diante do exposto, Indefere-se o presente recurso.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	1428
VAGA	PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	30/08/2022 21:23
DESCRIÇÃO FATOS	Identificação de uma contrariedade nas opções da questão 21 de conhecimentos específicos.
FUNDAMENTAÇÃO	A questão 21, de conhecimentos específicos, solicita a classificação correta quanto a história de desenvolvimento da Educação Física. O gabarito disponibilizando a opção C, apresenta contrariedade, pois a época militarista/higienista não se preocupava com os fatos sociais e políticos vivenciados pelos alunos, e foi período influenciado pelo nazismo e fascismo método ginástico francês, no conceito higienista visava o fato biológico, uma mistura de eugenia e auxiliava na compensação genética, então essa opção seria FALSA.
PEDIDO	Sendo assim, solicito a correção do gabarito para letra B, sendo VERDADEIRA, uma vez que foi no período Império(1822-1889), que surgiram novos ideais da Educação Física, tais como: 1851 autorização da Reforma Couto Ferraz, em 1854 a aprovação da mesma, em 1860 a introdução da ginastica alemã nas escola, em 1879 o parecer Rui Barbosa ao projeto 224.
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: DEFERIDO (TROCAR GABARITO PARA LETRA B)</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por alterar o gabarito preliminar.</p> <p>A alternativa que atende ao enunciado da questão é a letra B.</p> <p>a) No Período que compreende o pós 2ª Guerra Mundial, até meados da década de 1960 a educação física nas escolas mantinham o caráter gímnico e calistênico do Brasil república. VERDADEIRA.</p> <p>b) O início do desenvolvimento cultural da educação física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente, ocorreu no período do Brasil império. Pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a educação física. VERDADEIRA.</p> <p>c) O higienismo e o militarismo estavam orientados em princípios anátomo-fisiológicos, buscando a criação de um homem baseado nas relações com os principais problemas sociais e políticos vivenciados pelos alunos. FALSA</p> <p>d) O modelo esportivista, também chamado de mecanicista, tradicional e tecnicista, começou a ser criticado, principalmente a partir da década de 1980. Entretanto, essa concepção esportivista ainda está presente na sociedade e na escola atual. VERDADEIRA.</p> <p>Fonte: http://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm</p> <p>Diante do exposto, defere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	703
VAGA	PSICOLOGO - EDUCAÇÃO
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	01/09/2022 16:58
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Sobre a questão 26 percebi que as abordagens são 5 Abordagem tradicional, Abordagem comportamentalista, Abordagem humanista Abordagem cognitivista e Abordagem sociocultural,</p> <p>Cada abordagem segue sua linha de raciocínio, é sobre esta questão fala sobre essas abordagens do processo de ensino e aprendizagem, do objeto de análise. o que me levou a descrever foi a dúvida de não conter na questão a Abordagem tradicional, sendo que ela faz parte dessa processo de aprendizagem;</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Estas são as abordagens do abordagem tradicional, Abordagem comportamentalista, Abordagem humanista Abordagem cognitivista e Abordagem sociocultural,</p>
PEDIDO	Meu objetivo e que faça correção desse questão seguindo as abordagens
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/703/054bc4b5e04495445fdab23cf3adbb27.pdf
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. O enunciado da questão solicita a indicação da alternativa correta, o que confere a alternativa D como resposta da questão.</p> <p>“Abordagem comportamentalista (condicionamento - behaviorista) - a aprendizagem é vista como a aquisição de comportamentos expressos, através de relações mais ou menos mecânicas entre um estímulo e uma resposta, sendo o sujeito relativamente passivo neste processo.”</p> <p>FONTE: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. Psicologias: Uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	518
VAGA	PSICOLOGO - SAUDE
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	31/08/2022 21:09
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 33 de conhecimentos específicos: De acordo com os objetivos estabelecidos por Matarazzo 1978 sobre a Psicologia da Saúde, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>Estudar de forma científica a etimologia das Doenças. Promover a relação do indivíduo com a sociedade. Prevenir e tratar doenças. Promover políticas de saúde pública e o aprimoramento do sistema de Saúde Pública.</p> <p>A questão do gabarito preliminar consta a alternativa B, sendo que no artigo "A prática da psicologia da saúde", descreve claramente a questão enunciada:</p> <p>"P.S. é o conjunto de contribuições educacionais, científicas e profissionais específicas da Psicologia, utilizadas para a promoção e manutenção da saúde, prevenção e tratamento das doenças, identificação da etiologia e diagnóstico (de problemas) relacionados à saúde, doença e disfunções, para a análise do sistema de atenção à saúde e formação de políticas de saúde (1980, p. 815)..</p> <p>Dessa maneira, a alternativa B e D estão em desacordo com o enunciado no artigo.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 33 de conhecimentos específicos: De acordo com os objetivos estabelecidos por Matarazzo 1978 sobre a Psicologia da Saúde, assinale a alternativa incorreta.</p> <p>Estudar de forma científica a etimologia das Doenças. Promover a relação do indivíduo com a sociedade. Prevenir e tratar doenças. Promover políticas de saúde pública e o aprimoramento do sistema de Saúde Pública.</p> <p>A questão do gabarito preliminar consta a alternativa B, sendo que no artigo "A prática da psicologia da saúde", descreve claramente a questão enunciada:</p> <p>"P.S. é o conjunto de contribuições educacionais, científicas e profissionais específicas da Psicologia, utilizadas para a promoção e manutenção da saúde, prevenção e tratamento das doenças, identificação da etiologia e diagnóstico (de problemas) relacionados à saúde, doença e disfunções, para a análise do sistema de atenção à saúde e formação de políticas de saúde (1980, p. 815)..</p> <p>Dessa maneira, a alternativa B e D estão em desacordo com o enunciado no artigo.</p>
PEDIDO	Gostaria que a questão fosse corrigida novamente pela banca e que seja anulada.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/518/8ec9c97c9d1130c3d57a6d1f9d2956ad.pdf
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.</p> <p>"Segundo Straub (2014), em 1978, Matarazzo, estabeleceu os quatro objetivos do campo da Psicologia da Saúde. São eles: estudar de forma científica a etiologia das doenças, promover a saúde, prevenir e tratar as doenças e promover políticas de saúde pública e o aprimoramento</p>



do sistema de saúde pública. Portanto, promover a relação do indivíduo com a sociedade não se refere a Psicologia da Saúde.”

FONTE: STRAUB, R. Psicologia da Saúde: uma abordagem psicossocial. São Paulo: Artmed, 2014.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	518
VAGA	PSICOLOGO - SAUDE
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	31/08/2022 21:55
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 30 de conhecimentos específicos: De acordo com book 1999, a família pode ser construída com um espaço de construção e rompimento de vínculos na medida que suas relações construindo-se. Sobre esse assunto assinale a alternativa correta.</p> <p>O crescimento e o desenvolvimento são características do ser humano, mesmo que a família não se constitua como uma rede de apoio e espaço de proteção.</p> <p>Doenças mentais e físicas, em crianças pequenas, podem estar demonstrando a fragilidade de vínculos familiares</p> <p>Os vínculos familiares são importantes, porém não determinantes já que há possibilidade de sobrevivência física e psíquica do indivíduo sem a construção de vínculos.</p> <p>Pode-se dizer que só há construção de vínculos familiares, quando há afeto, acolhimento e expressão do amor.</p> <p>Esta questão foi enunciada de maneira equivocada, devido a citação correta ser Bock 1999 e está Book 1999. Em anexo segue o livro da escritora ANA MERCÊS BAHIA BOCK, com o tema PSICOLOGIAS UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PSICOLOGIA, de maneira que, na página 335 descreve a formulação da questão.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 30 de conhecimentos específicos: De acordo com book 1999, a família pode ser construída com um espaço de construção e rompimento de vínculos na medida que suas relações construindo-se. Sobre esse assunto assinale a alternativa correta.</p> <p>O crescimento e o desenvolvimento são características do ser humano, mesmo que a família não se constitua como uma rede de apoio e espaço de proteção.</p> <p>Doenças mentais e físicas, em crianças pequenas, podem estar demonstrando a fragilidade de vínculos familiares</p> <p>Os vínculos familiares são importantes, porém não determinantes já que há possibilidade de sobrevivência física e psíquica do indivíduo sem a construção de vínculos.</p> <p>Pode-se dizer que só há construção de vínculos familiares, quando há afeto, acolhimento e expressão do amor.</p> <p>Esta questão foi enunciada de maneira equivocada, devido a citação correta ser Bock 1999 e está Book 1999. Em anexo segue o livro da escritora ANA MERCÊS BAHIA BOCK, com o tema PSICOLOGIAS UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DE PSICOLOGIA, de maneira que, na página 335 descreve a formulação da questão.</p>
PEDIDO	Gostaria que a questão fosse corrigida novamente pela banca e que seja anulada.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/518/da5ec918df249f7da49c836cbc6cb074.pdf
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A questão apresenta apenas uma alternativa correta.</p> <p>De acordo com os estudos de Book 1999, as doenças mentais e físicas, em crianças pequenas, podem estar demonstrando a fragilidade de vínculos familiares devido a dificuldade dos adultos em criar um ambiente estável e seguro, a negligência, e os maus-tratos.</p>



FONTE: Bock, A. M. B. Psicologias - Uma Introdução ao estudo de psicologia Ed. 13, Saraiva, 1999.



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	518
VAGA	PSICOLOGO - SAUDE
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	31/08/2022 22:24
DESCRIÇÃO FATOS	Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 27 de conhecimentos específicos: Sobre os pressupostos teóricos e conceitos fundamentais das terapias comportamentais e correto afirmar: No gabarito preliminar consta a alternativa C, sendo que no texto "Diagnóstico psicológico e terapia cognitiva: considerações atuais", descreve que nas terapias comportamentais O processo de avaliação cognitivo-comportamental é o início do desenvolvimento do tratamento terapêutico nesta abordagem. Como descreve no artigo "Diagnóstico psicológico e terapia cognitiva: considerações atuais", que está em anexo. De modo que tanto a questão C 3 D estão erradas.
FUNDAMENTAÇÃO	Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 27 de conhecimentos específicos: Sobre os pressupostos teóricos e conceitos fundamentais das terapias comportamentais e correto afirmar: No gabarito preliminar consta a alternativa C, sendo que no texto "Diagnóstico psicológico e terapia cognitiva: considerações atuais", descreve que nas terapias comportamentais O processo de avaliação cognitivo-comportamental é o início do desenvolvimento do tratamento terapêutico nesta abordagem. Como descreve no artigo "Diagnóstico psicológico e terapia cognitiva: considerações atuais", que está em anexo. De modo que tanto a questão C 3 D estão erradas.
PEDIDO	Gostaria que a questão fosse corrigida novamente pela banca e que seja anulada.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-assepublica.selecao.site/recursos/12/518/92e7e8120964a03d3e3a08443f976e8d.pdf
Dados da resposta	
RESPOSTA	<p>RECURSO: INDEFERIDO</p> <p>JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A questão apresenta apenas uma alternativa incorreta.</p> <p>O terapeuta comportamental enfatiza os determinantes atuais do comportamento, e não os determinantes históricos.</p> <p>FONTE: CABALLO, Vicente E. Manual de Técnicas de Terapia e Modificação do Comportamento. São Paulo: Livraria Santos Editora Com. Imp. Ltda., 1996.</p>



Dados da solicitação	
INSCRIÇÃO	518
VAGA	PSICOLOGO - SAUDE
TIPO RECURSO	Recursos ao gabarito preliminar
DATA DE SOLICITAÇÃO	31/08/2022 22:37
DESCRIÇÃO FATOS	<p>Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 37 de conhecimentos específicos: Segundo a teoria do desenvolvimento humano, algumas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida. Uma delas é a:</p> <p>Moral da obediência Motivação Socialização Necessidade de apoio</p> <p>Não foi formulada corretamente devido a ter duas alternativas corretas, sendo a letra A e a B. Como consta no texto em anexo do Prof. Antonio R. Navarro "A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: UMA ÁREA DA PSICOLOGIA", que está em anexo. Onde ele descreve que:</p> <p>Algumas dessas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida. Por exemplo, a motivação está sempre presente como desencadeadora da ação, seja por necessidades fisiológicas, seja por necessidades afetivas ou intelectuais. Essas estruturas mentais que permanecem garantem a continuidade do desenvolvimento. Outras estruturas são substituídas a cada nova fase da vida do indivíduo. Por exemplo, a moral da obediência da criança pequena é substituída pela autonomia moral do adolescente ou, outro exemplo, a noção de que o objeto existe só quando a criança o vê (antes dos 2 anos) é substituída, posteriormente, pela capacidade de atribuir ao objeto sua conservação, mesmo quando ele não está presente no seu campo visual.</p> <p>Desta maneira, esta questão deve ser anulada.</p>
FUNDAMENTAÇÃO	<p>Para o cargo de Psicologia na Saúde a questão 37 de conhecimentos específicos: Segundo a teoria do desenvolvimento humano, algumas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida. Uma delas é a:</p> <p>Moral da obediência Motivação Socialização Necessidade de apoio</p> <p>Não foi formulada corretamente devido a ter duas alternativas corretas, sendo a letra A e a B. Como consta no texto em anexo do Prof. Antonio R. Navarro "A PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO: UMA ÁREA DA PSICOLOGIA", que está em anexo. Onde ele descreve que:</p> <p>Algumas dessas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida. Por exemplo, a motivação está sempre presente como desencadeadora da ação, seja por necessidades fisiológicas, seja por necessidades afetivas ou intelectuais. Essas estruturas mentais que permanecem garantem a continuidade do desenvolvimento. Outras estruturas são substituídas a cada nova fase da vida do indivíduo. Por exemplo, a moral da obediência da criança pequena é substituída pela autonomia moral do adolescente ou, outro exemplo, a noção de que o objeto existe só quando a criança o vê (antes dos 2 anos) é substituída, posteriormente, pela capacidade de atribuir ao objeto sua conservação, mesmo quando ele não está presente no seu campo visual.</p> <p>Desta maneira, esta questão deve ser anulada.</p>
PEDIDO	Gostaria que a questão fosse corrigida novamente pela banca e que seja anulada.
ANEXO CANDIDATO	https://cdn-



assepublica.selecao.site/recursos/12/518/d2c6b410d03dddddff40b628b7a19426f.pdf

Dados da resposta

RESPOSTA

RECURSO: INDEFERIDO

JUSTIFICATIVA: Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial. A questão apresenta apenas uma alternativa que atende ao enunciado da questão.

Algumas dessas estruturas mentais permanecem ao longo de toda a vida. Por exemplo, a motivação está sempre presente como desencadeadora da ação, seja por necessidades fisiológicas, seja por necessidades afetivas ou intelectuais.

Fonte: <https://sites.google.com/site/ifofofof/psicologiadodesenvolvimento>

FREIRE, IZABEL RIBEIRO. RAÍZES DA PSICOLOGIA. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 1997.